

教育部司局函件

教师司函〔2023〕17号

教育部教师工作司关于组织实施2023年 中西部高校青年教师专业能力发展 数字化培训的通知

河北省、山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、海南省、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，北京大学、清华大学、复旦大学、华东师范大学、厦门大学、西南财经大学、西安电子科技大学：

为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，推进教师队伍建设数字化转型，以数字赋能教师专业素质能力不断提升，决定继续组织实施2023年中西部高校青年教师专业能力发展数字化培训。现就相关工作通知如下。

一、目标任务

分别实施新入职教师教学能力提升项目和青年教师融合式教学进修项目，以数字化手段提升中西部高校青年教师的专业能力，帮助他们树立正确的职业理念，强化思想政治素质和师德师风建设，培养数字素养，提升教育教学专业能力，指导做好有效的教师职业发展规划，提高育人水平和创新能力。

二、项目内容

（一）新入职教师教学能力提升项目

1.培训目标。组织 2000 名中西部高校新入职青年专任教师（年龄不超过 40 周岁，入职年限原则上不超过 3 年），通过开展 96 学分的专题培训，提升数字时代教师的教学能力。根据新时代高校教师队伍建设改革的总体要求，关注教师专业素质能力的提升，加强高校教师教学实践能力发展。

2.培训主题。主要围绕“专业价值观”“教学知识与技能”“创新与学术”“教学实践实训”四个模块进行设计，突出教育教学理论知识与技能方法，强化信息技术与课程教学的融合能力。其中，“专业价值观”模块以提升教师师德修养和综合素质为重点，包括师德规范、高等教育发展、大学教学文化等；“教学知识与技能”模块以提升教师教育教学基本理论知识和行为技能为重点，包括理解学习者、教学设计、课程思政与教学、教师语言沟通、教师礼仪规范、学习评价与发展、创新创业教育等；“创新与

学术”模块以促进教师数字素养提升为重点，包括多媒体课件制作、在线教学与混合式教学、在线开放课程建设应用、数字化教学档案建设等。“教学实践实训”模块以提升新入职教师的教育实践能力为重点，包括精品教学示范课观摩、教学实训和教学成果展示等。

3.培训方式。以在线学习为主，通过北京大学教学培训平台（training.pku.edu.cn）和 ClassIn 软件，将在线同步直播的专家报告与异步网络课程相结合，按照四个不同的能力模块设置相应的学习课程，根据实际情况，拟在部分省份开展线下教学沙龙活动。培训时间基本安排在每周的周五下午。学习研修时间为一学年，在学习研修过程中需要按时提交相应的能力考核作业，建立个人教学档案袋，考核通过后准予培训结业，拟遴选学员代表到北京大学参加线下结业典礼，具体事宜另行通知。

（二）青年教师融合式教学进修项目

1.培训目标。开放 90 门精品课程，共招收 5000 名中西部高校青年专任教师（年龄不超过 40 周岁），通过参与一个学期课堂教学观摩，定期参与线上与线下融合式的教学研讨，提升教师的课堂教学能力水平。

2.培训主题。主要围绕“教学学术水平”和“信息化教学能力”两个方面，通过教师实时在线教学观摩，参加线上线下融合式的教学研讨交流，提升课程的教学实践能力。其中，“教学学术水平”部分注重强化教师专业知识与实践教学技能，夯实专业知识基础、拓展知识覆盖面、交流

研讨专业前沿；“信息化教学能力”部分重点关注新时代教育数字化背景下教师信息技术与课程教学深度融合应用能力的提升，包括线上线下融合式的教学设计、教学方法和教学评价等。

3.培训方式。培训采用雨课堂克隆班，教师在线实时同步加入承办单位高校的校内教学课程，培训观摩时间为一学期（具体根据每门开放课程的授课情况会调整），教师在培训过程中参与课上互动和课外在线交流研讨等任务，期末考核通过后准予结业，拟遴选优秀学员参加清华大学线下结业典礼，具体事宜另行通知。

三、培训实施

（一）制定培训方案

北京大学负责新入职教师教学能力提升项目的组织实施、检查评估、日常管理与服务。要制定培训方案，明确培训目标、内容与方式，强化资源建设与保障。要搭建好在线培训平台，充分发挥在线教学优势，通过设置在线驱动式任务，探索信息技术支持的个性化和精准化的教师教学能力提升培训。

清华大学会同复旦大学、华东师范大学、厦门大学、西南财经大学、西安电子科技大学共同承担中西部高校青年教师融合式教学进修项目的培训任务，负责项目的组织实施、检查评估、日常管理与服务。清华大学要牵头制定培训方案，明确培训目标、内容与方式，做好开放课程的遴选，课程主讲教师和课程内容的把关，同时做好雨课堂

克隆班的技术支持与服务工作，提供视频回放补课功能。

（二）做好学员选派

有关省级教育行政部门要根据培训要求，按照本省份分配名额（见附件1、附件2）遴选参训教师，指导本省份相关高校统筹做好参训教师的管理，协调好教师参与培训和教学科研工作的关系，保证教师有充足的时间高质量完成培训项目。请有关省级教育行政部门于9月4日（星期一）前将本省份参训教师名单（附件3），根据不同项目分别报送至北京大学和清华大学，具体事宜请与承办单位联系沟通。其中，青年教师融合式教学进修项目在本省份分配名额范围内，参训教师可根据学习需求和项目要求自行选择课程（附件4），所选课程须与本人所教的学科专业相符或相似，且每人限报1门课程。

（三）强化资源建设

培训任务承担高校要落实好国家教育数字化战略行动，切实推进教师培训的数字化转型，做好培训过程中的数字化资源建设。结合培训目标和任务要求，生成精品数字课程资源。项目结束后，报送教育部教师工作司，促进培训资源的共建共享。

（四）加强培训管理

培训任务承担高校要做好培训过程管理，做好组织实施和考核评价，对培训考核合格的参训教师，颁发《2023年中西部青年教师专业能力发展专项培训合格证书》。要及时总结经验，形成典型案例，同时要做好绩效评估和成

果总结。教育部教师工作司将采取网络匿名评估、实地考察等方式，对培训质量和效果进行考核评价。各承办高校要加强培训经费使用管理，强化财务管理和审计监督，厉行勤俭节约，保证专款专用，确保经费用足、用好。

(五) 联系方式

北京大学联系人：周翔，林丰民；联系电话：010-62758104，62751908；参训教师名单报送电子邮箱：zhouatpku@pku.edu.cn。

清华大学联系人：冯雪；联系电话：18831415090；参训教师名单报送电子邮箱：fengxue@xuetangx.com。

教育部教师工作司联系人：刘齐；联系电话：010-66097080。

- 附件：1. 2023 年中西部高校青年教师专业能力发展数字化培训新入职教师教学能力提升项目名额分配表
2. 2023 年中西部高校青年教师专业能力发展数字化培训青年教师融合式教学进修项目名额分配表
3. 2023 年中西部高校青年教师专业能力发展数字化培训选派教师名单汇总表
4. 2023 年秋季学期中西部高校青年教师融合式教学进修项目各承办高校课程清单



附件1

2023年中西部高校青年教师专业能力发展数字化培训新人职教师教学能力提升项目名额分配表

序号	选派省份	选派名额
1	河北	120
2	山西	110
3	内蒙古	80
4	吉林	110
5	黑龙江	110
6	安徽	120
7	江西	120
8	河南	120
9	湖北	120
10	湖南	120
11	广西	110
12	海南	30
13	重庆	80
14	四川	120
15	贵州	80
16	云南	110
17	西藏	20
18	陕西	120
19	甘肃	80
20	青海	15
21	宁夏	20
22	新疆	60
23	新疆兵团	25
合计		2000

备注：北京大学具体联系人周翔；联系电话：010-62758104；电子邮箱：

zhouatpku@pku.edu.cn。

附件 2

2023 年秋季学期中西部高校青年教师融合式教学 进修项目名额分配表

序号	选派省份	总名额	清华大学	复旦大学	华东师范大学	厦门大学	西南财经大学	西安电子科技大学
1	河北	275	110	33	33	33	33	33
2	山西	275	110	33	33	33	33	33
3	内蒙古	200	80	24	24	24	24	24
4	吉林	275	110	33	33	33	33	33
5	黑龙江	275	110	33	33	33	33	33
6	安徽	275	110	33	33	33	33	33
7	江西	300	120	36	36	36	36	36
8	河南	300	120	36	36	36	36	36
9	湖北	300	120	36	36	36	36	36
10	湖南	300	120	36	36	36	36	36
11	广西	275	110	33	33	33	33	33
12	海南	75	30	9	9	9	9	9
13	重庆	200	80	24	24	24	24	24
14	四川	300	120	36	36	36	36	36
15	贵州	200	80	24	24	24	24	24
16	云南	275	110	33	33	33	33	33
17	西藏	50	20	6	6	6	6	6
18	陕西	300	120	36	36	36	36	36
19	甘肃	200	80	24	24	24	24	24
20	青海	50	20	6	6	6	6	6
21	宁夏	50	20	6	6	6	6	6
22	新疆	200	80	24	24	24	24	24
23	新疆兵团	50	20	6	6	6	6	6
合计		5000	2000	600	600	600	600	600

备注：清华大学具体联系人冯雪；联系电话：18831415090；电子邮箱：
fengxue@xuetangx.com。

附件 3

2023 年中西部高校青年教师专业能力提升发展数字化培训 选派教师名单汇总表

省级教育行政部门 (盖章)

联系人

联系方式

1. 新入职教师教学能力提升项目选派教师名单 (报送至北京大学电子邮箱: zhouatpku@pku.edu.cn)

序号	姓名	性别	年龄	身份证号	手机号	邮箱	所在院校代码	所在院校	所教专业代码	所教专业	省份	入职时间
1												
2												
3												
4												
5												
....												

2.青年教师融合式教学进修项目选派教师名单(报送至清华大学电子邮箱: fengxue@xuetangx.com)

序号	所选承办校	课程名称	姓名	性别	年龄	所在院校代码	所在院校	所教专业代码	所教专业	省份	手机号	邮箱	雨课堂ID	雨课堂ID
1	清华大学													
2	...													
3	复旦大学													
4														
5	华东师范大学													
6	...													
7	厦门大学													
8														
9	西南财经大学													
10														
11	西安电子科技大学													
....														

说明:

1. 请完整准确填写表格信息。

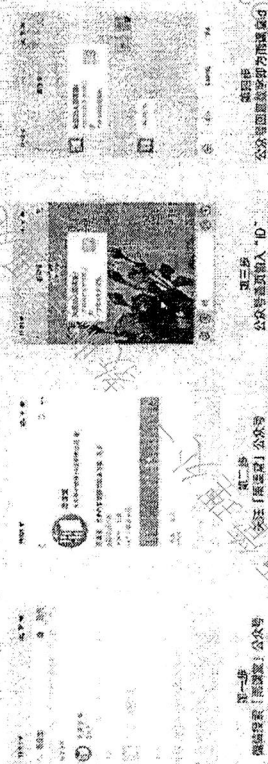
2. 报名人员须为 40 岁及以下青年教师, 所选课程须与本人所教的学科专业相符或相似, 且每人限报 1 门课程。

3. 雨课堂 ID 获取方式: 微信关注「雨课堂」公众号, 公众号首页输入“ID”, 公众号回复数字即为雨课堂 ID。

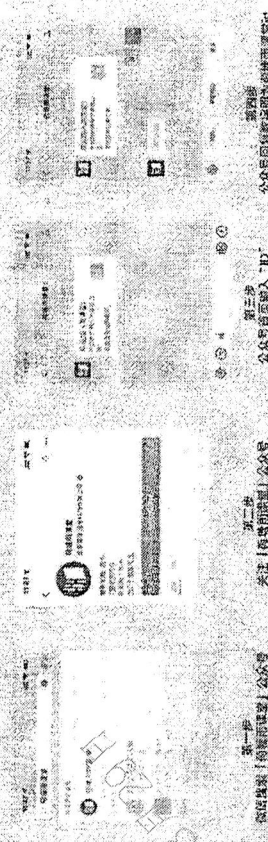
4. 荷塘雨课堂 ID 获取方式: 微信关注「荷塘雨课堂」公众号, 公众号首页输入“ID”, 公众号回复数字即为荷塘雨课堂 ID。

5. 报名录取后, 可在「雨课堂」(非清华课程) / 「荷塘雨课堂」(清华课程) 公众号, 我的-课程-我听的课, 找到所报名课程。

雨课堂 ID 获取方式



荷塘雨课堂 ID 获取方式



附件 4

2023 年秋季学期中西部高校青年教师融合式教学进修项目各承办校课程清单

清华大学课程清单

序号	课程名称	院系	类别	授课教师	时间
1	文化遗产保护	建筑学院	研究生课程	吕舟	周五第 4 大节
2	新城市科学	建筑学院	本科生课程	龙瀛	周四第 6 大节
3	结构力学 (1)	土木系	本科生课程	邢沁妍	周一第 2 大节, 周三第 4 大节
4	钢筋混凝土有限元	土木系	研究生课程	陆新征	周一第 6 大节
5	地球与人类环境	水利系	本科生课程	胡黎明	周四第 6 大节
6	土力学	水利系	本科生课程	张丙印	周四第 2 大节
7	清洁生产导论	环境学院	本科生课程	田金平	周三第 6 大节 (1-8 周)
8	环境土壤学	环境学院	本科生课程	段雷	周二第 3 大节
9	弹性力学与有限元	能动系	本科生课程	王正伟	周四第 1 大节
10	行云流水——工科的中文写作	能动系	研究生课程	祁海鹰	周一第 3 大节
11	汽车碰撞安全基础 (英)	车辆与运载学院	研究生课程	周青	周二第 6 大节
12	高等电路分析 B	电机系	本科生课程	朱桂萍	周二第 2 大节 (1-8 周)
13	大数据技术与应用	电机系	本科生课程	张宁	周三第 1 大节
14	电子电路与系统基础 (2)	电子系	本科生课程	李国林	周一第 2 大节
15	程序设计基础	计算机系	本科生课程	徐明星	周一第 2 大节
16	离散数学 (1)	计算机系	本科生课程	马昱春	周二第 2 大节
17	组合数学	计算机系	研究生课程	马昱春	周三第 2 大节

18	数字电子技术基础	自动化系	本科生课程	王红	周一第2大节, 周三第2大节
19	自动控制理论(1)	自动化系	本科生课程	赵千川	周二第2大节, 周四第1大节
20	多孔介质微观渗流及多尺度模拟(英)	航院	研究生课程	王沫然	周三第2大节
21	核辐射物理及探测学	工物系	本科生课程	杨祎罡	周二第3大节, 周四第2大节
22	物理化学(1)	化学工程系	本科生课程	卢滇楠	周一第4、5大节
23	化工热力学	化学工程系	本科生课程	卢滇楠	周五第2大节
24	微积分B(1)	数学系	本科生课程	扈志明	周三第2大节, 周五第2大节
25	线性代数1	数学系	本科生课程	杨晶	周二第6大节, 周四第6大节
26	概率论与数理统计	数学系	本科生课程	梁恒	周一第3、4大节
27	生命科学简史	生命学院	本科生课程	杨扬	周五第1大节
28	现代生物学导论	生命学院	本科生课程	杨扬	周二第1大节
29	全球史中的社会学	公共管理学院	本科生课程	蒙克	周二第2大节
30	英语文学中的中国形象	外文系	本科生课程	孙赛茵	周二第2大节
31	著作权专题研究	法学院	研究生课程	吴伟光	周二第3、4大节
32	传播学原理	新闻与传播学院	本科生课程	蒋俏蕾	周二第3、4大节
33	写作与沟通——“游戏与文化”主题	写作与沟通教学中心	本科生课程	程祥钰	周二第2大节
34	写作与沟通——药物主题	写作与沟通教学中心	本科生课程	米真	周二第3大节
35	政治与话语	社会科学学院	本科生课程	杨雪冬	周二第3大节
36	健康心理学	社会科学学院	本科生课程	李虹	周四第2大节
37	可持续设计导论	美术学院	本科生课程	刘新	周二第3、4大节 (9-12周)
38	西方现代设计史	美术学院	本科生课程	王小莱	周三第6大节
39	教育心理学	教育研究院	研究生课程	魏军	周二第3大节
40	走近医学	医学院	本科生课程	袁莹	周二第3大节

41	疯狂的细胞	医学院	本科生课程	王大亮	周三第6大节
42	医学心理学与健康生活	医学院	本科生课程	刘破资	周二第6大节
43	心血管病基础	医学院	研究生课程	张萍	周一第6大节
44	机器学习	软件学院	本科生课程	龙明盛	周一第4大节
45	深度学习	软件学院	研究生课程	龙明盛	周二第2大节
46	西方近代哲学	新雅书院	本科生课程	张伟特	周三第6大节
47	大学生心理训练与潜能开发	学生心理发展指导中心	本科生课程	詹逸思	周一第4大节 (1-8周)

复旦大学课程清单

序号	课程名称	院系	类别	授课教师	上课时间
1	半导体器件原理(H)	微电子学院	本科生课程	蒋玉龙	周一第4-7节 周三第4-5节
2	英语论文写作(全英文授课)	外国语言文学学院	本科生课程	郑咏滢	周三第1-2节
3	马克思主义新闻思想	新闻学院	本科生课程	马凌、张涛甫	周一第6-7节
4	药物设计学	药学院	本科生课程	李炜、周璐、蒋晨	周一第6-8节
5	量子力学I	物理学系	本科生课程	肖江	周三第1-2节 周五第3-5节
6	改变生活的生物技术	生命科学学院	本科生课程	吕红	周一第11-12节
7	健康教育学	公共卫生学院	本科生课程	高俊岭、戴俊明、郑频频	周二第3-4节 周四第3-4节
8	微电影与微时代	艺术教育中心	本科生课程	许肖潇	周三第8-9节
9	《资治通鉴》导读	历史学系	本科生课程	姜鹏	周二第1-2节

华东师范大学课程清单

序号	课程名称	院系	类别	授课教师	上课时间
1	编译原理与技术	软件工程学院	本科生课程	张敏	周一第 6-7 节 (1-17 周)
2	面向对象程序设计实践 (Java)	软件工程学院	本科生课程	陈良育	周二第 8-9 节 (1-9 周)
3	有机化学 (I)	化学与分子工程学院	本科生课程	刘路	周三第 1-3 节 (1-17 周)
4	概率论	统计学院	本科生课程	许忠好	周一第 3-4 节 (1-17 周) 周三第 3-4 节 (1-17 周)
5	高等数学 A (一)	数学科学学院	本科生课程	李文侠	周二第 6-7 节 (2-17 周) 周三第 1-2 节 (2-17 周) 周五第 3-4 节 (2-17 周)
6	运动解剖学	体育与健康学院	本科生课程	孙朋	周四第 6-8 节 (1-17 周)
7	人文地理学	地理科学学院	本科生课程	孔翔	周二第 8-10 节 (2-17 周)
8	新闻采访	传播学院	本科生课程	陈红梅	周三第 1-2 节 (1-17 周)
9	通用学术英语听说 (高级)	外语学院	本科生课程	李征	周四第 1-2 节 (2-16 周)
10	西方社会学理论 (上)	社会发展学院	本科生课程	文军	周二第 1-2 节 (1-17 周)
11	哲学分析与论文写作	哲学系	本科生课程	郁锋	周四第 6-7 节 (1-17 周)

厦门大学课程清单

序号	课程名称	院系	类别	授课教师	上课时间
1	微生物学 A	生命科学学院	本科生课程	郭峰、张连茹、田蕴、袁晶	周三第 2-4 节 (1-16 周)
2	经济学原理	经济学院	本科生课程	郭晔	周二第 3-4 节, 周四第 1-2 节 (4-16 周)
3	法理学专题	法学院	本科生课程	宋方青	周四第 3-4 节 (1-16 周)
4	热力学统计物理	物理科学与技术学院	本科生课程	苏山河 李书平	周二第 3 节-第 4 节, 周四第 3-4

					节 (1-16 周)
5	传递过程与单元操作 (二)	化学化工学院	本科生课程	孙道华	周一第 1-2 节、 周三第 3-4 节 (1-16 周)
6	数据结构	信息学院	本科生课程	郑旭玲	周一第 3-4 节、 周三第 1-2 节、 周三第 3-4 节 (实验) (1-16 周)

西南财经大学课程清单

序号	课程	院系	类别	授课教师	上课时间
1	国际商务理论与在中国的应用	国际商学院	本科生课程	王珏 杨娜 刘圆圆	周二 第 10, 11, 12 节 (第 1-17 周)
2	计量经济学	统计学院	本科生课程	范国斌	周一第 6, 7, 8 节 (第 1-17 周)
3	计算机网络	计算机与人工智能学院	本科生课程	刘家芬	周一第 5, 6, 7 节 (第 1-17 周)
4	合同法	法学院	本科生课程	张芸	周四 第 10, 11, 12 节 (第 1-17 周)
5	政治经济学	经济学院	本科生课程	姚常成	周三第 8, 9 节、 周五第 8, 9 节 (第 3-17 周)
6	会计学	会计学院	本科生课程	杨奕楠	周四第 5, 6, 7 节 (第 1-17 周)
7	保险学原理	金融学院	本科生课程	孙蓉 荣幸	周二 第 10, 11, 12 节 (第 1-17 周)
8	税法	财政税务学院	本科生课程	吕敏 张慧英	周五第 5, 6, 7 节 (第 1-17 周)
9	公司金融 (双语)	金融学院	本科生课程	许志	周五第 1, 2, 3 节 (第 1-17 周)
10	质量控制与管理	管理科学与工程学院	本科生课程	苏应生	周三第 1, 2, 3 节 (第 1-17 周)

西安电子科技大学课程清单

序号	课程名称	院系	类别	授课教师	上课时间
1	射频通信电路	电子工程学院	本科生课程	邓军	周一第 3-4 节 (3-4 周, 6-17 周) 周三第 1-2 节 (3-4 周, 6-17 周)
2	微波技术基础	电子工程学院	本科生课程	吴边 赵雨桐	周四第 3-4 节 (1-5 周, 7-16 周) 周二第 3-4 节 (1-5 周)
3	数据库系统	计算机科学与技术学院	本科生课程	王小兵	周四第 1-2 节 (1-17 周)
4	图学基础与计算机绘图	机电工程学院	本科生课程	程培涛 刘小院	周四第 3-4 节 (2-15 周)
5	物理光学	光电工程学院	本科生课程	马琳	周二第 1-2 节 (1-4 周, 6-9 周, 11-13 周, 15-17 周) 周三第 5-6 节 (1-4 周, 6-13 周, 15-16 周)
6	电路分析基础	空间科学与技术学院	本科生课程	王辉	周四第 5-6 节 (3-16 周) 周一第 3-4 节 (3-4 周, 6-17 周)
7	计算机网络原理	网络与信息安全学院	本科生课程	杨超 李玥	周一第 3-4 节 (1-4 周, 6-8 周, 10-17 周) 周四第 3-4 节 (13-17 周)