



武汉工程科技学院
WUHAN UNIVERSITY OF ENGINEERING SCIENCE

教学质量简报

第六期

教学质量管理中心

2023年3月26日

2022-2023 学年第二学期第六周 教学质量简报

为认真落实教学管理工作，有效施行教学质量监控制度，进一步推进我校教风、学风建设，教学周第六周，各项听、查课工作正常开展，现将基本情况总结如下：

一、整体情况

在本周的听课过程中，督导老师反馈大部分教师上课较认真，对课堂管理严格，整体教学效果较好，具体评价包括以下内容：

（一）好的方面

1. 教师能够提前到堂，教学准备比较充分；
2. 教师能够进行课前点名，对课堂考勤管理严格；
3. 教师对学生课堂纪律要求严格，提醒学生前排就座，教学态度认真；

4. 教师对教学内容熟悉，语言清晰，知识点讲授明了；

5. 教师重视与学生间的互动，引导学生积极参与课堂。

（二）问题及建议

1. 少数教师在 PPT 制作、课堂板书等教学基本技能方面仍有较大提升空间，建议教研室内部加强沟通与学习，使教师课堂教学准备与实操过程更加精细。

2. 个别教室卫生环境欠佳，食品袋、纸屑等随意丢弃的情况时有发生，建议进一步加强对课堂教学环境的管理，同时强化教师、学生维护环境的意识，共同营造干净、整洁的教室环境。

3. 课堂上后排学生仍有睡觉、玩手机的情况，建议继续加强学风建设，强化教师的课堂管理意识，优化课堂教学秩序。

二、督导听课

在本周的听、查课过程中，学校督导认为下表中教师的课堂教学情况较好：

表一：各二级学院教师名单及课堂教学情况

学院	教师	课程	课堂教学情况
机械工程学院	赵峰	安装工程计量与计价	“五带”齐全，较规范完整，提前到堂，“雨课堂”点名。课件制作完整。授课沉着，声调非常合适，板书整齐，大胆管理，形象风度好。
机械工程学院	胡百鸣	工程材料与成型技术	教师提前到堂点名，学生出勤率高。授课认真投入，课件制作较规范。重点能突出讲解，与学生互动好。为人师表，仪表端正，声音洪亮！

学院	教师	课程	课堂教学情况
计算机与人工智能学院	周亮	操作系统原理	“五带”齐全完整，提前到堂，点名考勤。课件制作较好。讲授中，回顾环节好，连接本次课自然。概念清晰，重点突出，板书较好，大胆管理，精神状态佳。
计算机与人工智能学院	谢丽	JAVA 语言	“五带”齐全，完整规范。教案课程小结手写，字迹工整。从回顾到引入本节课过渡自然。授课投入认真，课件较完整，重点讲解较好，能大胆管理，精神饱满。
经济与管理学院	高萌	管理沟通	“五带”齐全规范，提前 15 分钟到课堂准备各设备。师生互动热烈，注意了启发式教学，内容熟悉，讲解清楚。
经济与管理学院	陈怡	EXCEL 在财务会计中的运用	提前 15 分钟准备好实验设备，实验安排有条理，学生学习认真。
艺术与传媒学院	付启银	包装设计	该教师教学内容准备充分，重难点讲解透彻，互动氛围活跃。能抓住学生的注意力并进行启发性提问答疑，教学效果较好。
艺术与传媒学院	付知子	小型建筑设计	该教师课件制作规范，内容充分，讲授熟练，脱稿在学生中间自如流畅讲解，启发性较强。学生注意力集中，互动配合自然，教学效果较好。
人文学院	黄岚	大学英语 II	教学设计合理，能启迪学生对英语文本的结构意识，学生反应优良。
人文学院	易鹏	大学体育 II	教学资料准备充分，严格按照大纲要求组织教案，注重学生动作的纠正，善于总结。
人文学院	张红燕	大学英语 II	教师课程内容熟悉，能开展拓展讲解，指导学生耐心细致，调动学生参与度和积极性，听力步骤讲解详细，及时纠正学生的错误。
马克思主义学院	汪玲丽	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	积极参与课堂实践，特别是利用线上资源对学生开展相应的案例分析和测试，重点突出，善于调动学生参与课堂的积极性。

三、“五带”情况抽查

在本次“五带”情况的专项检查中，共抽查了 98 个课堂，教师“五带”基本齐全，但五带规范性程度仍然有待提升，具体规范性检查情况详见下表：

表二：“五带”规范情况统计表

学院	教师人数统计			
	抽查总人数	规范人数	不规范人数	规范人数占比
机械与工程学院	9	3	6	33.33%
计算机与人工智能学院	16	2	14	12.50%
经济与管理学院	18	2	16	11.11%
人文学院	26	3	23	11.54%
艺术与传媒学院	29	6	23	20.69%
合计	98	16	82	16.33%

对检查数据进行分析可知，在抽查的 98 名教师中，16 名教师“五带”规范，82 名教师“五带”不规范，不规范人数占比 83.67%。现将突出问题归纳如下：

1. “五带”材料中签字、时间、盖章处缺失。

2. 教案课后小结为空或撰写不规范。

3. 教学大纲、教学日历格式不规范，如表格内容居中情况不一致，部分左对齐，部分右对齐；封面页标注了页码，应删除；教学大纲版本未更新等。

4. 教学日历过于简单，教学内容一栏只写了章节题目，未按照规定写讲述内容提要、实验、上机内容等，需进一步细化。

5. 教学日历上时间、内容与教学大纲不对应，部分章节缺失。

6. 个别教师更改了课程的课时分配，但未按照流程审批。

7. 课件制作不规范，少数教师是一堂课做一个课件，大部分教师一章做一个课件，应一个教学内容做一个课件。

四、日常教学秩序巡查

教学周第六周，教学质量管理中心抽查了 48 个课堂。抽查课堂的数据显示，全校本、专科平均到课率为 92.59%，本科平均到课率 94.01%，专科平均到课率 90.20%。具体到课情况如下：

表三：2022-2023 学年第二学期第五周学生出勤率统计表

学院 年级	机械与工程学 院	计算机与人工 智能学院	经济与管理学 院	人文学院	艺术与传媒学 院
本科平均	94.01%				
22 级本	/	93.18%	/	95.97%	72.73%
21 级本	86.11	94.87%	/	97.51%	/
20 级本	98.26%	97.39%	87.01%	100.00%	87.39%
专科平均	90.20%				
22 级专	89.12%	87.56%	96.30%	94.29%	94.32%
21 级专	94.59%	/	/	81.63%	87.88%

注：以上为部分时段抽查数据，非普查数据。

五、他山之石

名师风采

高莉，女，中共党员，汉族，法学硕士，副教授，二级心理咨询师，校教学名师。2005 年以来一直从事思想政治理论课教学，主讲课程：思想道德与法治、中国近现代史纲要。主要研究方向：思想政治教育理论与

方法研究。主持湖北省教育科学规划重点课题 1 项，省级科研项目 2 项；参与省级教科研项目 10 余项；主持校级教研项目 1 项。曾获得校级“三育人标兵”、学校青年教师讲课比赛二等奖、湖北省高校“名师示范课堂”通报表扬等荣誉。

高老师一直着力推动课程教学中“慕课教学、专题教学、实践教学”三重维度协同发力的综合性教学改革，构建相互支撑的思政课教学体系，将知识体系与价值体系不断建构，培养学生家国情怀与社会责任，牢固树立“四个自信”，解决学生“知信行”统一问题。不断完善思政课课程群建设。在 6 门思政必修课基础上增设“中国系列特色思政选修课”，打造了具有本校特色的思政金课，逐步形成了“6+N+实践”的动态思政育人模式。积极创新思政课教学路径。组织参与“学百年党史，走红色之路”、“开学第一课”、“求是讲堂”“求是杯实践教学成果大赛”等思政特色活动，推进教学体系从扁平走向立体，实现思政课“在课堂上讲”与“在社会中讲”的紧密结合。

近五年，高老师每学期的学生评教分数均在 90 分以上，年度教学质量综合评价均为优秀。学生对高老师普遍的评教反馈均表示：“老师上课内容充实，思路清晰，使学生能够轻松掌握知识”、“老师坚持理论性和实践性结合，通过生动的案例讲解，避免了空洞说教”、“教学认真，课堂气氛活跃，善于与学生进行沟通”。