



教学质量简报

第七期



2023年4月2日

2022-2023学年第二学期第七周 教学质量简报

学风建设是学校教育改革、人才培养的永恒主题，是学校办学思想理念、教育质量和管理水平重要体现，更是学习精神品质、思想政治教育、校园精神文明建设、综合素质修养的集中反映。学校学风、教风齐抓共管，各项听、查工作正常开展，现将基本情况总结如下：

一、督导听课

在本周的听、查课过程中，学校督导认为下表中教师的课堂教学情况较好：

表一：各二级学院教师名单及课堂教学情况

学院	教师	课程	课堂教学情况
机械与工程学院	赵丽娟	机械制造工艺学	教师提前到课堂，“雨课堂”考勤，课件规范、细致，板书及绘图美观，教学内容熟悉，讲授自然、准确，重点相对突出，互动可，形象佳，精神饱满，并能大胆管理。
机械与工程学院	刘丽明	机械原理	“五带”齐全、规范，讲授熟练，重点突出，与学生有一定互动，能大胆管理，为人师表，精神饱满，课堂上表现出细心和耐心！

学院	教师	课程	课堂教学情况
计算机与人工智能学院	罗艳芳	ASP. NET Web 开发技术	提前到课堂，点名考勤，并提醒学生应提前到课。课件准备较完整，“五带”齐全，实验项目讲授、安排较细心，语言清晰，实验室使用记录适时填写，逐条“语句”输入并讲解。
经济与管理学院	李菲	财务案例案例	“五带”齐全、规范，联系实际，注重学生的能力培养，备课认真，讲授清楚，师生互动好，举一反三，与实际联系紧密。
经济与管理学院	文蕙涵	新媒体运营方法与技巧	内容熟悉，讲解形式活泼，举例联系实际，有启发性，多种讲授方法相结合，吸引学生。
艺术与传媒学院	文晓乔	剧本片段排演	该教师”五带“齐全规范，按”六要“要求组织课堂教学、排练、点评、答疑、修改，与学生互动自然流畅，对每组剧本、台词的细节一一点评，解决难点。
艺术与传媒学院	李冯君	产品设计表现	该教师严格按照“六要”组织教学，强调课堂纪律，“五带”规范齐全，课前点名，准备调试设备，适时与学生互动，内容熟练，收放自如，声音清晰，具有启发性的抓住学生的注意，教学效果较好。
人文学院	曾慧	古代文学(上)	教学资料准备齐全，质量较高，讲课能娓娓道来，结合历史事件阐述古代文学的特点，符合学生的接受能力。
人文学院	高昆	体育游戏	教育理念符合学生现有动作水平，注重与学生交流，讲解清晰，示范动作到位。
马克思主义学院	刘启春	中国近代史纲要	上课内容十分熟悉，按照教学计划展现主要的知识点，讲解清楚，揭示事物间的逻辑联系。
马克思主义学院	卢潘	创业基础	备课资料准备充分，授课内容熟悉，声音洪亮，讲解按照逻辑顺序展开，与学生互动较好。

二、学生工作情况

三月份以来，学生工作处切实加强学生思想教育管理，落实辅导员“三进”，通过进教室、进宿舍、进操场，深入学生、了解学生、服务学生。

（一）落实每月一次的主题班会

3月份，学生工作处组织各学院开展主要以“文明修身”为主题的主题班会。主题班会以务求实效为目标，形式灵活多样，营造积极的学习氛围，并要求做好班会记录。各学院辅导员、班主任也以此次主题班会为契机，落实周末晚点名，了解学生成向，确保学生人身安全。

（二）落实辅导员进宿舍查寝

辅导员进宿舍的主要任务包括开展宣传教育、走访调研、谈心谈话和文明宿舍评比等，要求辅导员每周至少进2次学生宿舍，每月实现所带班级学生宿舍全覆盖。辅导员进宿舍，不仅帮助辅导员更加了解学生的宿舍生活情况，也进一步提高了同学们的安全意识，有利于加强师生联系，有助于学生工作的开展。

（三）落实辅导员进教室听、查课

听课方面，辅导员根据自己所带班级上课情况合理安排进课堂听课，要求每周听课不少于2次，一次不少于1节课。查课方面，要求辅导员有课必查，且第一节、第五节课必进教室查课。重点了解学生“三带”（带书、带笔记本、带笔），“三不”（不迟到、不上课玩手机、不带食物进教室）情况。通过深入课堂，有助于辅导员更好的了解了同学们的出勤率、参与度、抬头率等，收集学生的意见建议，反馈并协助解决学风教风等实际问题。

三、日常教学秩序巡查

教学周第六周，教学质量管理中心抽查了 50 个课堂。抽查课堂的数据显示，全校本、专科平均到课率为 92.23%，本科平均到课率 92.38%，专科平均到课率 91.86%。具体到课情况如下：

表二：2022-2023 学年第二学期第六周学生出勤率统计表

学院 年级	机械与工程 学院	计算机与人 工智能学院	经济与管理 学院	人文学院	艺术与传媒学 院
本科平均	92.38%				
22 级本	/	94.29%	87.61%	95.71%	92.19%
21 级本	94.06	/	/	96.97%	91.18%
20 级本	96.77%	95.03%	89.33%	91.93%	89.62%
专科平均	91.86%				
22 级专	89.81%	93.23%	93.65%	94.92%	95.00%
21 级专	/	97.50%	84.21%	/	/

注：以上为部分时段抽查数据，非普查数据。

四、他山之石

名师风采

辛玲—怀学习之心，负载重之舟

辛玲，女，硕士研究生学历，副教授，现任计算机与人工智能学院数据科学系主任兼软件工程专业负责人。

（一）以学为基，成就专业领头雁

学习是进步的源泉，辛玲老师从业以来始终坚持修身求知、笃定前行。曾主持湖北省教育厅科学研究计划指导性项目 1 项，参与 4 项；参与湖北省自然科学基金项目 2 项；参与横向课题研究 20 余项；主持教育部高校学生

司就业育人项目 1 项；主持教育部产学合作协同育人项目 1 项，参与 2 项；参与湖北省省级教学改革研究项目 1 项，主持校级教研项目 5 项，参与校级教研项目若干项；发表 EI 等论文 7 篇；主编含副主编教材 3 本。2022 年荣获“教学名师”称号。

（二）以教为本，乐做学生启明星

教书育人是老师的本职，辛玲老师严守初心使命，十年如一日地全身心投入教学。主持推进《数据分析与应用（Python）》《Python 程序设计为例》、《计算机网络》、《局域网部署与实施课程群》等多项核心课程建设，参与“计算机应用型人才培养模式探索”荣获 2022 年校级教学成果奖一等奖。指导学生在中国大学生计算机设计大赛、全国软件和信息技术专业人才大赛、世界技能大赛等多项重要赛事中获奖。

（三）以责为纲，勇当团队顶梁柱

身为老党员和系主任，辛玲老师充分发挥模范带头作用，致力于打造团队成长共同体。负责教研室荣获校级“优秀教研室”、湖北高校省级优秀基层教学组织等荣誉，负责专业荣获“十四五”湖北省高等学校优势特色学科（群）建设点，其本人被评为“优秀基层管理人员”。